

## FIȘA DISCIPLINEI\*

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Științele educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Pedagogia învățământul primar și preșcolar

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode calitative în cercetarea pedagogică
2.2 Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Balogh Brigitta
2.3 Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Balogh Brigitta
2.4 Anul de studiu	II.
2.5 Semestrul	IV.
2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	DS (disciplină de specialitate)

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5curs	14	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>32</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>60</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>2</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă sau flipchart, bibliotecă pentru documentarea studenților
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, tablă sau flipchart, bibliotecă pentru documentarea studenților

\* Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.2 Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice.</p> <p>C2.4 Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra școlărilor mici/preșcolărilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare.</p> <p>C3.2 Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului preșcolar și primar.</p> <p>C6.1 Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.</p> <p>C6.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru a analiza și interpreta o gamă largă de concepte de specialitate.</p> <p>C6.3 Aplicarea unor metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale din grupa de preșcolari/clasa de elevi.</p> <p>C6.4 Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.</p> <p>C6.5 Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetarea în domeniul științelor educației.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației;</p> <p>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;</p> <p>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea, respectiv dezvoltarea la studenți a competențelor de cercetare în domeniul științelor educației, prin utilizarea strategiilor și metodelor de cercetare calitative.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Formarea, respectiv dezvoltarea la studenți a următoarelor competențe profesionale specifice:</p> <p>C1.2 Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice.</p> <p>C2.4 Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra școlărilor mici/preșcolărilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare.</p> <p>C3.2 Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului preșcolar și primar.</p> <p>C6.1 Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.</p> <p>C6.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru a analiza și interpreta o gamă largă de concepte de specialitate.</p>

	<p>C6.3 Aplicarea unor metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale din grupa de preșcolari/clasa de elevi.</p> <p>C6.4 Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.</p> <p>C6.5 Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetarea în domeniul științelor educației.</p>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Caracteristicile cunoașterii științifice și tipuri de cercetare științifică</p> <p>2. Abordări "cantitative" și "calitative" în cercetare științifică</p> <p>3. Rolurile cercetătorului și relațiile interpersonale în cercetarea calitativă</p> <p>4. Paradigme de cercetare de teren, cadre de cercetare: naturalism, etnometodologie, teoria fundamentată, cercetare participativă / cercetare-acțiune, studiu de caz, etnografie instituțională</p> <p>5. Metode de colectare a datelor în cercetarea calitativă: analiza documentelor, interviul, observația nestructurată / jurnalul de teren</p> <p>6. Metode de prelucrare a datelor în cercetarea calitativă: analiza de conținut</p>	<p>prelegerea, explicația, dezbateră, brainstorming-ul, demonstrația, problematizarea</p>	

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<p>1. Analiza și evaluarea din punct de vedere metodologic a unor studii calitative din domeniul științelor educației</p> <p>2. Exersarea metodelor calitative utilizate în domeniul științelor educației (interviul, analiza de conținut, întocmirea și evaluarea jurnalului de teren)</p>	<p>explicația, brainstorming-ul, exercițiul, problematizarea, dezbateră, simularea</p>	

### Bibliografie

Falus Iván (szerk.): *Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe*. Műszaki Kiadó, Budapest, 2004.

Kontra József: *A pedagógiai kutatások módszertana*. Kaposvári Egyetem, 2011.

Szabó Thalmeiner Noémi: *A pedagógiai kutatás alapjai*. Presa Univ. Clujeana, Kolozsvár, 2018.

Sántha Kálmán: *Bevezetés a kvalitatív pedagógiai kutatás módszertanába*. Eötvös J. Kvk., Budapest, 2009.

Sántha Kálmán: *Mintavétel a kvalitatív pedagógiai kutatásban*. Gondolat, Budapest 2006.

Corbin, Juliet – Strauss, Anselm: *A kvalitatív kutatás alapjai*. L'Harmattan, Budapest, 2015.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu actele normative în vigoare privind educația preuniversitară, cu normele academice și cu standardele stabilite în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior.

## 10. Evaluare

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
10.4 Curs	Cunoașterea teoriilor, conceptelor și metodelor discutate în cadrul cursului	Examen scris	50%
10.5 Seminar	Aplicarea corectă și creativă a cunoștințelor dobândite	Evaluarea prin probe practice	50%
10.6 Standard minim de performanță – obținerea notei 5 atât la examenul scris, cât și în cadrul activităților de seminar			

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

15 septembrie 2023

Conf. univ. dr. Balogh Brigitta

Conf. univ. dr. Balogh Brigitta

**Data avizării în departament:**

**Semnătura directorului de departament:**