

## FIȘA DISCIPLINEI<sub>1</sub>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	de Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Științele ale educației
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar / licențiat în științele educației

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică I.
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar	Dr. Domján Katalin, drd. Kelemen Henrietta
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	1.
2.6 Tipul de evaluare	Verificare practică
2.7 Regimul disciplinei	DS, disciplină de specialitate

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2 curs		3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care	3.5 curs		3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						5
Examinări						
Alte activități...						
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>						<b>33</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>						<b>75</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>						<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	instituții de aplicație: Școala Gimnazială „Szacsvey Imre”, Liceul Teologic Romano-Catolic „Szent László”, GPP. „Szent László”, Liceul Teologic Reformat Lorántffy Zsuzsanna – Grădinița Reformată ”Csillagocska”, Școala Gimnazială „Oltea Doamna”, GPP Nr. 47.

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educationale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri tinta C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de prescolari / școlarii mici. C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera profesională
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu procesul instructiv/educativ de ciclul primar și preșcolar, Conștientizarea importanței practicii pedagogice în sistemul formării inițiale pentru cariera didactică Dezvoltarea reflexivității, capacității de observare, de comunicare orală și scrisă Observarea și analiza didactică a activităților instructive-educative în învățământul primar și în învățământul preșcolar Analiza unor documente, situații educaționale date, observate
7.2 Obiectivele specifice	- Analiza reflectivă a situațiilor educaționale - Identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar: conștientizarea importanței tipurilor diferite de activități, a ritmului, ritualului zilei la ciclul preșcolar, a deosebirilor și asemănarilor dintre cele două cicluri - Conștientizarea relației dintre predare-învățare-evaluare, a rolului cadrului didactic în optimizarea învățării - Identificarea trăsăturilor comportamentului didactic eficient și stimulat din punct de vedere al dezvoltării creativității, comunicării și relaționării socio-afective

- Identificarea modalităților de corelare între educația formală, nonformală și informală – forme de relaționare și colaborare ale școlii cu celelalte instituții cu funcții educative la nivel social

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
8.3 Practică	Metode de predare	Observații
<p>Asistența la activitățile demonstrative instructiv-educative la clasă, analiza acestora, consemnarea observațiilor în caietul de practică pedagogică</p> <p>Luarea de notițe la fiecare activitate asistată pe baza fișelor de notițe, observare reflectivă</p> <p>Observarea comportamentului preșcolarilor și a școlarilor</p> <p>Exersarea scrisului caligrafic</p> <p>Studiul documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- documente curriculare (plan cadru de învățământ, scheme orare, programele pentru predarea disciplinelor de învățământ, îndrumare, ghiduri pentru aplicarea planului cadru și a programelor)</li> <li>- documente de proiectare a activității instructiv-educative (proiectările anuale, semestriale, pe unități de învățare/proiectările săptămânale, proiectele de lecții pentru lecțiile/activitățile demonstrative)</li> <li>- documentelor școlare, preșcolare: condică, registru matricol</li> </ul> <p>Asistența la activități extrașcolare, analiza acestora, consemnarea observațiilor în caietul de practică pedagogică</p> <p>Proiectarea și organizarea unor activități extrașcolare pentru colegii de grupă, analiza acestor activități</p>	<p>observația dirijată, analiza procesului educativ, studii de caz, expunere, explicația, conversația euristică, exemplificare, problematizare, exercițiul, metode de lucru în echipă</p>	

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu actele normative în vigoare privind educația preuniversitară, cu normele academice și cu standardele stabilite în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior. Parcurgerea acestei discipline va dezvolta studenților competențe de analiză și interpretare a particularităților procesului de predare - învățare - evaluare în învățământul prescolar, precum și de proiectare, elaborare, desfășurare și evaluare a activității instructiv-educative în acord cu specificul acestei etape de școlarizare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Conținutul portfoliului de practică pedagogică: <ul style="list-style-type: none"><li>- caietul de practică (conține fișele de asistență și de analiză a lecțiilor asistate)</li><li>- proiectul unei activități extrașcolare organizate pentru colegi, însoțit de fișa de analiză a acesteia</li><li>- fișa de observare și analiză a activităților extrașcolare organizate de colegi</li><li>- caiet tip 2 completat cu scris caligrafic</li></ul>	Probă orală portfoliul	100%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"><li>- participarea la orele de practică</li><li>- fișe de observație a activităților susținute de cadrele didactice mentor din învățământul preșcolar și primar</li><li>- studierea documentelor curriculare, a manualelor și auxiliarelor școlare</li><li>- proiectarea, realizarea și analiza activităților extracurriculare susținute de student și de colegi</li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.09.2023

.....

dr. Domján Katalin,  
drd. Kelemen Henrietta

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....