

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar/ licențiat în științele educației

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Ortografie și stilistică (limba maghiară) (PP2110)</b>
2.2. Titularul activității de curs	dr. Bartha Krisztina
2.3. Titularul activității de seminar	dr. Bartha Krisztina
2.4. Anul de studiu	II.
2.5. Semestrul	III.
2.6. Tipul de evaluare	examen scris
2.7. Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					<b>22</b>
3.8. Total ore pe semestru					<b>50</b>
3.9. Numărul de credite					<b>2</b>

### 4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la internet, software adecvat, difuzoare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs de preferință cu mese și scaune adecvate pt. muncă în grupuri mici, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la internet, software adecvat

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1.1. Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline. C2.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământul preșcolar și primar.
6.2. Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea conceptelor de bază a ortografiei limbii maghiare.</li> <li>• Dezvoltarea abilității de scriere în limba maghiară.</li> <li>• Capacitatea de a înțelege și a analiza probleme de ortografie.</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de cunoștințe de gramatică.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familizarea cu conceptele de bază din ortografie.</li> <li>• Înțelegerea regulilor de ortografie, și exersarea acestora.</li> <li>• Utilizarea eficientă a regulilor de ortografie.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Prezentarea tematicii</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
2. <i>Ortografia maghiară. Principiile ortografiei maghiare</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
3. <i>Regulile scrierii împreună și separat</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
4. <i>Regulile scrierii cu literă mică și mare. Ortografia substantivelor proprii</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
5. <i>Regulile scrierii cuvintelor preluate din alte limbi</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
6. <i>Despărțirea în silabe. Semne de punctuație. Prescurtări</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
7. <i>Recapitulare</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
8. <i>Bazele stilisticii</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
9. <i>Figurile de stil</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
10. <i>Vocabularul</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
11. <i>Compunerea propozițiilor și a textelor</i>	prelegere, explicație, problematizare	1

<b>12. téma:</b> <i>Exemple și analiză de text din punct de vedere a stilisticii</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
<b>13. téma:</b> <i>Exemple și analiză de text din punct de vedere a stilisticii</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
<b>14. téma:</b> <i>Recapitulare</i>	prelegere, explicație, problematizare	1
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1.</b> <i>Evaluarea cunoștințelor, test inițial</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
<b>2.</b> <i>Ortografia maghiară. Principiile ortografiei maghiare (exerciții)</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
<b>3.</b> <i>Regulile scrierii împreună și separat (exerciții)</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
<b>4.</b> <i>Regulile scrierii cu literă mică și mare. Ortografia substantivelor proprii (exerciții)</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
<b>5.</b> <i>Regulile scrierii cuvintelor preluate din alte limbi (exerciții)</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
<b>6.</b> <i>Despărțirea în silabe. Semne de punctuație. Prescurtări (exerciții)</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
<b>7.</b> <i>Exerciții complexe</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
<b>8.</b> <i>Exerciții complexe</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
<b>9.</b> <i>Test</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
<b>10.</b> <i>Exerciții de stilistică și vocabular</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
<b>11.</b> <i>Exerciții de stilistică și vocabular</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
<b>12.</b> <i>Exerciții de stilistică și vocabular</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
<b>13.</b> <i>Exerciții complexe de stilistică și vocabular</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1
<b>14.</b> <i>Exerciții complexe de stilistică și vocabular</i>	conversație euristică, exercițiu, explicație, activități în grupuri mici	1

**Bibliografie obligatorie**

*A magyar helyesírás szabályai.* Tizenkettedik Kiadás. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2015.

**Bibliografie facultativă**

Antalné Szabó Ágnes: *Hogyan írjam? Helyesírási gyakorlólapok középiskolásoknak*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, é.n.

Cs. Nagy Lajos: *Helyesírási gyakorlókönyv*, Trezor, 2005.

Budaváriné B.E. – Kelecsényi L.: *Szövegértés-szövegalkotás (szövegtípusok)*. Corvina Kiadó, 1999.

Böszörményi Csaba: *Szókincsbővítő munkafüzet*. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2011.

Szikszaíné Nagy Irma: *Stíluselemzés, stílusértékelés, stílusművelés : stilisztikai gyakorlókönyv*. Osiris, 2011.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limba maghiară din regiune, cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Examen scris	50%
10.5. Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - capacitatea de a formula opinii și întrebări legate de cunoștințele domeniului studiat - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	test	50%

10.6. Standard minim de performanță:

Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și utilizarea acestora în practică.

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

15 septembrie 2023

dr. Bartha Krisztina

dr. Bartha Krisztina

**Data avizării în departament:**

**Semnătura directorului de departament:**