

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Științele ale educației
1.5. Ciclul de studii	BA
1.6. Programul de studii/Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PP3111 Didactica disciplinei dezvoltare personală
2.2. Titularul activității de curs	Dr. Bordás Andrea
2.3. Titularul activității de seminar	Dr. Bordás Andrea
2.4. Anul de studiu	III.
2.5. Semestrul	I.
2.6. Tipul de evaluare	Sumativă și continuă
2.7. Regimul disciplinei	DS opțional

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, proiector, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop, proiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	- înțelegerea noțiunilor de bază și folosirea adecvată a celor învățate
6.2. Competențe transversale	- utilizarea celor învățate în scrierea planurilor de lecție

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea cu noțiunile de bază și înțelegerea rolului disciplinei Dezvoltare personală
7.2. Obiectivele specifice	- utilizarea adecvată a noțiunilor de bază; - dezvoltarea competențelor specifice pentru aplicarea celor învățate în practica pedagogică

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiere, rolul și posibilitățile disciplinei Dezvoltare personală	prelegere	2 ore
2. Competențele generale și specifice	prelegere	2 ore
3. Manifestarea interesului pentru autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine și față de ceilalți	prelegere	2 ore
4. Exprimarea adecvată a emoțiilor în interacțiunea cu copii și adulți cunoscuți	prelegere	2 ore
5. Utilizarea abilităților și a atitudinilor specifice învățării în context școlar	prelegere	2 ore
6. Conținuturi posibile	prelegere	2 ore
7. Locul și scopul disciplinei pe paleta educațională	prelegere	2 ore
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Posibilitățile dezvoltării personale în clasa pregătitoare, clasa I. și clasa a II-a	dezbatere	2 ore
2. Sistemul competențelor specifice la disciplina Dezvoltare personală	prezentare, lucru în echipă	2 ore
3. Manifestarea interesului pentru autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine și față de ceilalți	prezentare, lucru în echipă	2 ore
4. Exprimarea adecvată a emoțiilor în interacțiunea cu copii și adulți cunoscuți	prezentare, lucru în echipă	2 ore
5. Utilizarea abilităților și a atitudinilor specifice învățării în context școlar	prezentare, lucru în echipă	2 ore
6. Exemple pentru conținuturi posibile	prezentare, lucru în echipă	2 ore
7. Rolul dezvoltării personalității în clasele mici	conversație, dezbatere	
<p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Ministerul Educației Naționale (2013). <i>Programa școlară pentru disciplina DEZVOLTARE PERSONALĂ Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a</i>. Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3418/19.03.2013. București</p> <p>Ministerul Educației Naționale (2013). <i>Tanterv a SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS kompetenciaalapú oktatásához az előkészítő osztálytól a II.osztályig</i>. Traducerea Curriculumului pentru în limba maghiară. București</p> <p>Bibliografie facultativă</p> <p>Bagdy E., Telkes J. (1999). <i>Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában</i>. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó</p> <p>Cole, M., Cole, S. R. (1997). <i>Fejlődéslelektan</i>. Budapest: Osiris</p> <p>Podráczy J. (Ed.) (2015). <i>Szemelvények a kisgyermeknevelés köréből 1</i>. ISBN 978-615-5599-05-7</p> <p>Szarka E. <i>Boldogságórák – kérdések, dilemmák és válaszok</i>. https://www.pozitivpedagogia.hu/wp-content/uploads/2020/11/konferenciakotet_szarka_emese-1.pdf</p> <p>Varga L. (2019). <i>Gyermekkor – a világra nyíló ablak</i>. Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar</p> <p>Vargha A., Török R., Diósi K., Oláh A. (2019). <i>Boldogságmérés az iskolában</i>. Magyar Pszichológiai Szemle, 2019, 74.3/4. 327–346</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori în învățământul primar și preșcolar cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural, respectiv inspectori școlar, directori instituții de învățământ.

Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)

Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea și folosirea adecvată a noțiunilor de bază	Examen	50%
10.5. Seminar	Calitatea prezentării	Sumativă și formativă	50%

10.6. Standard minim de performanță: Studenții să fie prezenți la 80% din ore, să elaboreze și să prezinte tema de seminar. La examen să aibă min. nota 5.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15 septembrie 2023

Dr. Bordás Andrea

Dr. Bordás Andrea

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament: