

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium – Oradea |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Sociale |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Științe Socio-Umane |
| 1.4 Domeniul de studii | Științele ale Educației |
| 1.5 Ciclul de studii | BA, Licențiat |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar / Licențiat în științele educației |

2. Date despre disciplină

| | |
|--------------------------------------|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Proiectarea și dezvoltarea instrumentelor educaționale |
| 2.2 Titularul activității de curs | dr. Bordás Andrea |
| 2.3 Titularul activității de seminar | drd. Habinyák Erzsébet |
| 2.4 Anul de studiu | II. |
| 2.5 Semestrul | 3 |
| 2.6 Tipul de evaluare | examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | Disciplina optionala, Disciplina de specialitate |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe | | | | | 5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 5 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 22 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 50 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs cu bănci mobile, dotată cu laptop, |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de curs cu bănci mobile, dotată cu laptop, |

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă;</p> <p>C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar;</p> <p>C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici;</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației;</p> <p>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;</p> <p>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Familiarizarea studenților cu specificul și particularitățile preșcolarilor și școlarii mici</p> <p>Utilizarea adecvată a principalelor concepte, termeni specifici științelor educației</p> <p>Dezvoltarea capacității de proiectare și confecționare a materialelor didactice</p> <p>Recunoașterea posibilității de transfer a principalelor concepte din aria științelor educației; gândire divergentă, creativă</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Exersarea abilităților de proiectare, de selectare și adaptare a conținuturilor, de alegere a celor mai adecvate și eficiente modalități de intervenție, de evaluare și monitorizare a activității copiilor preșcolari și școlarii mici</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Tema: Tabla de aplicație | Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii despre pedagogii alternative | 2 ore |
| 2. Tema: Posibilitățile utilizării materialelor naturale la grădiniță și în ciclul primar | Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii despre pedagogii alternative | 2 ore |
| 3. Tema: Posibilitățile utilizării materialelor artificiale (hârtie, carton) la grădiniță și în ciclul primar | Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii despre pedagogii alternative | 2 ore |
| 4. Tema: Materiale didactice tiparite (<i>Napsugár, Szivárvány, Kispajtás, Fürkésző, Kukucska, Sziporka, Tudorka, Tappancs</i>) | Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii despre pedagogii alternative | 2 ore |
| 5. Tema: Utilizarea resurselor digitale, instrumente online în procesul de predare-învățare | Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii despre pedagogii alternative | 2 ore |
| 6. Tema: Materiale didactice în evaluarea formativă în mediul online (Quizlet, LearningApps, Kahoot!, Quizizz, Google Forms, Redmenta) | Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii despre pedagogii alternative | 2 ore |

| | | |
|--|---|-------|
| 7. Tema: Proiectarea și realizarea fișelor de lucru – repere estetice, ergonomice | Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii despre pedagogii alternative | 2 ore |
|--|---|-------|

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Tema: Tabla de aplicație (filțul) Sarcinile studentei/ului: <ul style="list-style-type: none"> participare activă la seminar | Activități pe grupuri, dezbaterea, elaborarea/prezentarea/analiza unor materiale didactice | 2 ore |
| 2. Tema: Utilizarea creativă a materialelor naturale Sarcinile studentei/ului: <ul style="list-style-type: none"> participare activă la seminar realizarea unui joc didactic care să dezvolte capacitățile senzomotrice, cognitive sau psihice-sociale | Activități pe grupuri, dezbaterea, elaborarea/prezentarea/analiza unor materiale didactice | 2 ore |
| 3. Tema: Calendarul de prezență, calendarul naturii, vremii Sarcinile studentei/ului: <ul style="list-style-type: none"> participare activă la seminar realizarea unui calendar de prezență, calendar al naturii legat de tema săptămânii prin care se poate asigura interactivitatea | Activități pe grupuri, dezbaterea, elaborarea/prezentarea/analiza unor materiale didactice | 2 ore |
| 4. Tema: Păpuși, obiecte din textil, fire, pasla (prin croșetare, tricotare, etc.) Sarcinile studentei/ului: <ul style="list-style-type: none"> participare activă la seminar Confeccionarea de păpuși, obiecte prin croșetare, tricotare, | Activități pe grupuri, dezbaterea, elaborarea/prezentarea/analiza unor materiale didactice | 2 ore |
| 5. Tema: Aplicarea operelor de artă plastică în educație Sarcinile studentei/ului: <ul style="list-style-type: none"> participare activă la seminar colectarea a 8-10 opere de artă plastică clasică sau modernă pe o temă aleasă (de ex. pădurea, toamna, animale, etc.) | Activități pe grupuri, dezbaterea, elaborarea/prezentarea/analiza unor materiale didactice | 2 ore |
| 6. Tema: Teatru de păpuși din hârtie, joc de umbre Sarcinile studentei/ului: <ul style="list-style-type: none"> participare activă la seminar realizarea în grup a teatrului și păpușilor pentru o anumită poveste | Activități pe grupuri, dezbaterea, elaborarea/prezentarea/analiza unor materiale didactice | 2 ore |
| 7. Tema: Confeccionarea de carte interactivă pentru preșcolari Sarcinile studentei/ului: <ul style="list-style-type: none"> participare activă la seminar realizarea unei cărți interactive din textil cu cel puțin patru pagini și diferite sarcini | Activități pe grupuri, dezbaterea, elaborarea/prezentarea/analiza unor materiale didactice | 2 ore |

Bibliografie

Antik Sándor: Vizuális megismerés és kommunikáció. Egyetemi Műhely, Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2010. [0030431](#) - [0044007](#)

Bakos Tamás: A vizuális nevelés pedagógiája : a 6-12 éves korosztályban. Balassi, Budapest, 2001, [0020171](#) [0023973](#) [0029606](#)

Bálványos Huba: Esztétikai-művészeti ismeretek, esztétikai-művészeti nevelés: képzőművészet, tárgy- és környezetkultúra, Balassi, Budapest, 2003 [0013441](#)

Csapucha Klára, Szabóné Nemes Magdolna, Wittmann-né Dúzs Margit A kreativitás játékos fejlesztése az óvodában : barkácsolási technikák gyakorlati útmutatója. Flaccus, Budapest, 2016,

Kárpáti Andrea: Színek, formák, figurák. Műszaki Könyvkiadó, Budapest. 1997 [0029544](#) - [0029546](#)

Kósa László: Hagyomány és közösség : Magyar népi kultúra és társadalom. Kozmosz, Budapest, 1984. [0015508](#)

Falus Iván szerk.: Didaktika: elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004, [0044365](#)

Szunyoghy András: Rajz ABC: kezdőknek és haladóknak. Kossuth, Budapest, 2003, [0024931](#)

Tarján Gábor: Mindennapi hagyomány: néprajzi ismeretek mai használatra, Pro-Print, Csíkszereda

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori în învățământul primar și preșcolar cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural, respectiv inspectori școlar, directori instituții de învățământ.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---------------------------|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Prezență 50 % | examen | 50% |
| 10.5 Seminar | Prezență 80 % | Activitate continuă, pregătire pentru seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| - realizarea a trei teme de seminar | | | |
| - prezentarea mijloacelor didactice ținând cont de schimbarea conceptelor, conținuturilor acestora în timp și în spațiu | | | |
| - prezentarea mijloacelor didactice confecționate | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16 septembrie 2023

dr. Bordás Andrea

dr. Habinyák Erzsébet

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....