**FIŞA DISCIPLINEI1**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **Universitatea Creştină Partium** |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Ştiinţe Economice și Sociale  |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Științe Socio- Umane |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe ale educației |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar- PIPP |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Didactica matematicii în învăţământul preșcolar I.(PP2104)preşcolar) didactica domeniului Ştiinţe (învăţământul preşcolar) |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | lect. dr. Debrenti Edith |
| 2.3 Titularul activităţii deseminar | lect. dr. Debrenti Edith |
| 2.4 Anul de studiu | 2 |
| 2.5 Semestrul | 3 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care3.2curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care3.5curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 9 |
| Tutoriat | 4 |
| Examinări | 2 |
| Alte activităţi… |  2 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 47 |
| **3.8 Total ore pe semestru** | 75 |
| **3.9 Numărul de credite** | 3 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului |  |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţeprofesionale | C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educationale adaptate pentru diverse niveluri de vârsta/pregatire si diverse grupuri tinta C2 Realizarea activitatilor specifice procesului instructiv-educativ  din învatamântul primar si prescolarC3 Evaluarea proceselor de învatare, a rezultatelor si a progresului înregistrat de prescolari / scolarii mici. C4 Abordarea manageriala a grupului de prescolari /scolari mici, a procesului de învatamânt si a activitatilor de învatare/integrare sociala specifice vârstei grupului tinta |
| Competenţetransversale | CT1 Aplicarea principiilor si a normelor de deontologie profesionala, fundamentate pe optiuni valorice explicite, specifice specialistului în stiintele educatieiCT3 Utilizarea metodelor si tehnicilor eficiente de învatare pe tot parcursul vietii, în vedere formarii si dezvoltării profesionale continue |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general alDisciplinei | La finalul acestui curs, studenţii vor fi capabili:- să cunoască curricumul naţional de matematică şi să-l utilizeze în proiectarea, desfăşurarea şi evaluarea procesului de învăţământ- să utilizeze diferite strategii de diferenţiere a învăţării la matematică- să elaboreze diferite instrumente de evaluare la matematică - să cunoască diferite metode active de predare- învăţare alternative- să cunoască diferite metode specifice de predare a matematicii, ca metoda problematizării, metoda descoperirii |
| 7.2 Obiectivele specifice | Înţelegerea specificului, a corelării şi a continuităţii învăţământului matematic în ciclul preşcolar, primar şi gimnazial. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1.Bazele psihopedagogice ale predării- învăţării matematicii în învăţământul preprimar. Curriculum naţional la disciplina *Matematică* pentru învăţământul preprimar.Zsámboki Károlyné: *Bence világot tanul- óvodások matematikája*. Sopron, 2001. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| 2.Cunoștințele legate de mulțimi în învăţământul preprimar.Zsámboki Károlyné: *Bence világot tanul- óvodások matematikája*. Sopron, 2001. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| 3.Cunoștințele legate de relații în învăţământul preprimar.Zsámboki Károlyné: *Bence világot tanul- óvodások matematikája*. Sopron, 2001. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| 4. Fundamente metodologice și psihopedagogice pentru dezvoltarea conceptului de numere naturaleZsámboki Károlyné: *Bence világot tanul- óvodások matematikája*. Sopron, 2001. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| 5.Conceptul de operație. Metode de predare a numerelor naturaleZsámboki Károlyné: *Bence világot tanul- óvodások matematikája*. Sopron, 2001. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| 6.Bazele metodologice ale predării- învăţării matematicii în învăţământul preprimar. Strategii, metode şi procedee utilizate în predarea matematicii Zsámboki Károlyné: *Bence világot tanul- óvodások matematikája*. Sopron, 2001. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| 7.Bazele metodologice ale predării- învăţării matematicii în învăţământul preprimar. Strategii, metode şi procedee utilizate în predarea matematicii. Zsámboki Károlyné: *Bence világot tanul- óvodások matematikája*. Sopron, 2001. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| 8.Jocul didactic matematic la preşcolari. Proiectare, organizare şi desfăşurare.Zsámboki Károlyné: *Bence világot tanul- óvodások matematikája*. Sopron, 2001. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| 9.Jocul didactic matematic la prescolari. Proiectare, organizare şi desfăşurare.Zsámboki Károlyné: *Bence világot tanul- óvodások matematikája*. Sopron, 2001. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt |  1 oră |
| 10.Mijloace de învăţământ şi materiale didactice utilizate în procesul de formare a noţiunilor matematice la preşcolari.Zsámboki Károlyné: *Bence világot tanul- óvodások matematikája*. Sopron, 2001. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt |  1 oră |
| 11.Mijloace de învăţământ şi materiale didactice utilizate în procesul de formare a noţiunilor matematice la preşcolari.Zsámboki Károlyné: *Bence világot tanul- óvodások matematikája*. Sopron, 2001. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt |  1 oră |
| 12.Mijloace de învăţământ şi materiale didactice utilizate în procesul de formare a noţiunilor matematice la preşcolari.Zsámboki Károlyné: *Bence világot tanul- óvodások matematikája*. Sopron, 2001. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt |  1 oră |
| 13.Metode active de predare- învăţare la preşcolari.Zsámboki Károlyné: *Bence világot tanul- óvodások matematikája*. Sopron, 2001. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1. oră
 |
|  14.Metode alternative de predare- învăţare la preşcolari.Zsámboki Károlyné: *Bence világot tanul- óvodások matematikája*. Sopron, 2001. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt |  1 oră |

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1.Bazele psihopedagogice ale predării- învăţării matematicii în învăţământul preprimar. Curriculum naţional la disciplina *Matematică* pentru învăţământul preprimar. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| 2.Cunoștințele legate de mulțimi în învăţământul preprimar. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| 3.Cunoștințele legate de relații în învăţământul preprimar. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| 4. Fundamente metodologice și psihopedagogice pentru dezvoltarea conceptului de numere naturale | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| 5.Conceptul de operație. Metode de predare a numerelor naturale | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| 6.Bazele metodologice ale predării- învăţării matematicii în învăţământul preprimar. Strategii, metode şi procedee utilizate în predarea matematicii Módszerek, stratégiák és folyamatok a matematikatanításban  | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| 7.Bazele metodologice ale predării- învăţării matematicii în învăţământul preprimar. Strategii, metode şi procedee utilizate în predarea matematicii  | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| 8.Jocul didactic matematic la preşcolari. Proiectare, organizare şi desfăşurare. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| 9.Jocul didactic matematic la preşcolari. Proiectare, organizare şi desfăşurare. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| 10.Mijloace de învăţământ şi materiale didactice utilizate în procesul de formare a noţiunilor matematice la preşcolari. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt |  1 oră |
| 11.Mijloace de învăţământ şi materiale didactice utilizate în procesul de formare a noţiunilor matematice la preşcolari. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| **12.** Mijloace de învăţământ şi materiale didactice utilizate în procesul de formare a noţiunilor matematice la preşcolari. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
|  13.Metode active de predare- învăţare la preşcolari. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt | 1 oră |
| 14.Metode alternative de predare- învăţare la preşcolari. | Conversaţie frontală, Discuţii, prezentare ppt |  1 oră |
| **Bibliografie obligatorie:**Baranyai Tünde: *Aritmetika tanító- és óvóképzős hallgatók számára*, Státus Kiadó, Csíkszereda, 2012.Zsámboki Károlyné: *Bence világot tanul- óvodások matematikája*. Sopron, 2001.**Bibliografie recomandata:*** Dienes Zoltán: *Építsük fel a matematikát!* Gondolat Kiadó, Budapest, 1973.
* Finser M. Torin: *Vándorúton- iskolában*. Kláris Kiadó és Művészeti Műhely, Budapest, 2005.
* Healy, J. M.: *Endangered Minds- Why Children Don’t Think And What We Can Do About It*. A Touchtone Book, Published by Simon & Schuster, Houston, 1990.
* Dr. Kagan, Spencer: Kooperatív tanulás, Önkonet, Budapest, 2004.
* Dr. Kikovicsné Horváth Ágnes - Mátyás Krisztina - Szilágyiné Oravecz Márta: *Módszer és fejlesztést szolgáló feladatok a matematikatanításban kisiskolásoknak*. Trefort Kiadó, Budapest, 2006.
* Dr. Kiss Tihamér: *A matematikai gondolkodás fejlesztése hétéves korig*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001.
* *Matematika az általános képzéshez a tanítóképző főiskolák számára*. Főiskolai tankönyv, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996.
* Piaget, J. : *Válogatott tanulmányok*. Gondolat Kiadó, Budapest, 1970.
* Pólya George: *Descoperirea în matematică*, Editura Ştiinţifică Bucureşti, 1971.
* Rus Ileana: *Metodica predării matematicii*, Ed. Servo- Sat Arad, 1996.
* Skemp, R. R.: *A matematikatanulás pszichológiája.* Edge2000 Kiadó, Budapest, 2005.
 |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară şi din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii deevaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din notaFinală |
| 10.4 Curs | Structura subiectelor de examen: 2 subiecte teoretice şi 2 probleme aplicative.  | Examinare în scris, cu durată de 2 ore. | Ponderea examenului este 2/3din nota finală. |
| 10.5 Seminar | Test bazat pe rezolvari de probleme, pe aplicatii | Test scris, aplicat de mai multe ori pe parcursul semestrului, se calculeaza media acestora | Ponderea activitatii pe parcurs este 1/3 din nota finală. |
| 10.6 Standard minim de performanţănota 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 15. 09. 2023 | lect. dr. Debrenti Edith  |  lect. dr. Debrenti Edith  |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

…………………………….. ………………………..