

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Științele ale Educației
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Licențiat în Științele Educației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă română contemporană PP1105
2.2 Titularul activității de curs	Conf. dr. Liliana Truța
2.3 Titularul activității de seminar	Conf. dr. Liliana Truța
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	EC, ES
2.7 Regimul disciplinei	Ob, DS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					48
3.8 Total ore pe semestru					90
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunoașterea limbii române

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a principalelor noțiuni de fonetică, fonologie, lexicologie și morfosintaxă a limbii române • cunoașterea și aplicarea corectă a regulilor de ortografie, ortoepie și punctuație a limbii române actuale • explicarea structurii fonematice, lexicale, morfologice și sintactice a cuvintelor și enunțurilor și relevarea valențelor stilistice ale acestora într-un context lingvistic mai larg • recunoașterea relațiilor de sens între cuvinte, a claselor lexico-gramaticale, a părților de propoziție și a tipurilor de propoziții/ fraze • cunoașterea structurii lexicale a limbii în vederea dezvoltării propriei exprimări orale și scrise • rezolvarea unor exerciții (itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi) de următoarele tipuri: cu alegere duală, de tip pereche, cu alegere multiplă, de completare, cu răspuns scurt etc.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • îndeplinirea responsabilă a sarcinilor de învățare și evaluare în vederea atingerii unei competențe lingvistice adecvate nivelului de studiu • familiarizarea cu programa de limbă română spre a permite proiectarea unor activități didactice și de evaluare, întocmirea unor portofolii, propunerea unor teme lingvistice etc. • utilizarea eficientă a cunoștințelor dobândite pentru dezvoltarea tehnicilor de comunicare scrisă și orală în vederea utilizării limbii în contexte dintre cele mai variate (în mediul școlar, academic, public, jurnalistic etc.)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea studenților cu cele mai importante noțiuni teoretice de fonetică, fonologie, lexicologie, semantică și morfosintaxă a limbii române pentru dezvoltarea unei atitudini de înțelegere și interpretare a diverselor fenomene lingvistice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea cu principalele lucrări normative (dicționare, enciclopedii, tratate, volume colective, monitorizări ale Academiei Române, ale Institutului de lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti” și CNA) în vederea utilizării lor cât mai eficiente în dezvoltarea deprinderilor de exprimare și scriere corectă • recunoașterea particularităților fonetice, lexicale și morfosintactice ale limbii în diferite texte (literare sau non-literare) • identificarea și explicarea unor abateri de la regulile ortografice, ortoepice, lexicale, morfosintactice și stilistice pentru a cultiva limba română literară • recunoașterea tendințelor limbii prezente în stadiul actual de evoluție • formularea unor cerințe fonetice, lexicale și gramaticale în conformitate cu conținuturile programelor școlare de limba și literatura română din învățământul primar și preșcolar

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fonetica și fonologia. Sunetele limbii române: vocale, semivocale, consoane. Accentul	prelegerea, explicația, demonstrația	

2. Diftongul, triftongul, hiatul. Silaba. Reguli de despărțire în silabe. Norme ortografice și ortoepice actuale	descrierea, explicația, demonstrația, discuția colectivă	
3. Vocabularul: structură și straturi etimologice. Cuvântul: unitatea de bază a vocabularului. Sensurile cuvântului: principal și secundar, propriu și figurat, denotativ și conotativ	prelegerea, explicația, demonstrația, discuția colectivă	
4. Formarea cuvintelor în limba română. Cuvinte de bază, cuvinte derivate. Mijloace interne și externe de îmbogățire a vocabularului. Relații de sens între cuvinte: polisemia, sinonimia, omonimia și paronimia	prelegerea, conversația, explicația, discuția colectivă	
5. Unitățile limbii (cuvânt, morfem, enunț). Clase de cuvinte. Substantivul. Caracteristici și categorii gramaticale. Flexiune și clasificare. Funcții sintactice	prelegerea, conversația euristică, explicația, demonstrația	
6. Articolul. Clasificare: hotărât, nehotărât, posesiv (genitival), demonstrativ (adjectival). Flexiune. Valori morfosintactice ale formelor omonime. Adjectivul. Caracteristici și categorii gramaticale. Flexiune și clasificare. Funcții sintactice	prelegerea, conversația euristică, explicația, exercițiul, problematizarea	
7. Numeralul. Caracteristici și categorii gramaticale. Flexiune și clasificare. Funcții sintactice. Pronumele și adjectivele pronominale I. Caracteristici și categorii gramaticale. Clasele de pronume. Pronumele personal, pronumele reflexiv, pronumele de politețe, pronumele de întărire și pronumele demonstrativ. Declinare și funcții sintactice	prelegerea, explicația, conversația euristică, exercițiul	
8. Pronumele II. Pronumele posesiv, pronumele nehotărât, pronumele interogativ, pronumele relativ și pronumele negativ. Declinare și funcții sintactice. Verbul I. Caracteristici și categorii gramaticale. Clase de verbe. Modurile personale/ predicative. Formele verbale nepersonale: funcții sintactice	prelegerea, explicația, demonstrația, problematizarea	
9. Verbul II. Timpul. Numărul și persoana. Diateza. Părțile de vorbire neflexibile. Adverbul, prepoziția, conjuncția și interjecția. Caracteristici gramaticale. Clasificare. Funcțiile sintactice ale adverbilor și ale interjecțiilor.	prelegerea, explicația, conversația euristică, exercițiul	
10. Sintaxa. Sintagma și enunțul. Relații sintactice: coordonarea și subordonarea. Propoziția. Tipuri de propoziție după scopul comunicării, aspect, structură. Construcții incidente. Părțile de propoziție: clasificare	prelegerea, explicația, conversația euristică, exercițiul	
11. Părțile principale de propoziție: predicatul și subiectul. Subiectul exprimat și neexprimat. Predicatul verbal, predicatul nominal, numele predicativ. Alte tipuri de predicat. Modalități de exprimare. Acordul predicatului cu subiectul	prelegerea, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea	

12. Părțile secundare de propoziție: complementul și atributul. Complementele necircumstanțiale: direct, indirect, de agent. Complementele circumstanțiale: de loc, de mod, de timp, de cauză, de scop, condițional, concesiv, consecutiv. Modalități de exprimare. Atributul substantival, pronominal, adjectival, verbal, adverbial, interjecțional. Modalități de exprimare	prelegerea, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea	
13. Sintaxa frazei I. Etape în analiza sintactică. Subordonatele necircumstanțiale. Termeni regenți, elemente joncționale, topică și punctuație. Subiectiva, predicativa, completiva și atributiva	prelegerea, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea	
14. Sintaxa frazei II. Subordonatele circumstanțiale. Termeni regenți, elemente joncționale, topică și punctuație. Circumstanțiala de loc, de mod, de timp, de cauză, finală, condițională, concesivă, consecutivă	prelegerea, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea	

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Corespondența dintre sunet și literă. Diftongul, triftongul, hiatul. Despărțirea cuvintelor în silabe. Exerciții	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea; mijloace didactice: fișe de	
2. Omofonele și omografele. Însușirea corectă a ortogramelor. Exerciții	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea; mijloace didactice: fișe de lucru, <u>tabele, dictionare normative</u>	
3. Norme ortografice, ortoepice și de punctuație. Exerciții de dictare și corectare de greșeli. Dublete accentuale	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice: fișe de lucru, <u>tabele, dictionare normative</u>	
4. Vocabularul limbii române. Cuvinte de bază, cuvinte derivate, rădăcina. Sufixe și prefixe. Familia lexicală. Câmpuri lexico-semantic. Exerciții	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice: fișe de lucru	
5. Compunerea și conversiunea. Sinonime, antonime, omonime, paronime, cuvinte polisemantice. Exerciții	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice: fișe de lucru, <u>dictionare pe categorii semantice</u>	
6. Substantivul și articolul. Exerciții de analiză gramaticală. Probleme de ortografie și ortoepie la substantiv	exercițiul, explicația, demonstrația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice: fișe de lucru	

7. Adjectivul și numeralul. Exerciții de analiză gramaticală. Probleme de ortografie și ortoepie la adjectiv și numeral	exercițiul, explicația, demonstrația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice: fișe de lucru	
8. Verbul. Exerciții de analiză gramaticală. Probleme de ortografie și ortoepie la verb	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice: fișe de lucru	
9. Părțile de vorbire neflexibile. Aplicații. Exerciții recapitulative	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice: fișe de lucru, tabele	
10. Test de evaluare (fonetică, vocabular, morfologie) Sintaxa propoziției I. Propoziție principală, propoziție secundară. Termen regent, termen subordonat. Relații sintactice. Aplicații	conversația euristică, problematizarea mijloace didactice: fișe de evaluare, fișe de lucru	
11. Sintaxa propoziției II. Predicatul și subiectul. Aplicații	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice: fișe de lucru, tabele	
12. Sintaxa propoziției II. Complementul și atributul. Aplicații	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice: fișe de lucru, tabele	
13. Sintaxa frazei. Exerciții de analiză sintactică	exercițiul, explicația, demonstrația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice: fișe de lucru	
14. Sintaxa frazei. Exerciții de analiză sintactică. Exerciții recapitulative	exercițiul, explicația, conversația euristică, problematizarea mijloace didactice: fișe de lucru	

Bibliografie

1. Academia Română, **Gramatica de bază a limbii române**, Editura Academiei, București, 2015
2. Elena Ungureanu, **Ghid de exprimare corectă în limba română**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
3. Petcu Abdulea, **425 greșeli frecvente în limba română**, Editura Booklet, 2016
4. **700 de exerciții pentru fonetică și vocabular**, Pitești, Paralela 45, 2009
5. Stan, Mihai, **Aspecte ortografice , ortoepice și morfologice ale limbii române** : Conform DOOM 2., Grupul Editorial Art, 2015
6. Sabău, Ioan **Categoria gramaticală a genului din limba română și implicațiile însușirii ei în școlile cu limba de predare maghiară**, Oradea, Editura Eurogrup, 2003
7. Druță Gheorghe, **Dicționar de antonime**, București, Editura Literatura Internațional, 2002
8. Aranghelovici, Cristiana, **Dicționar de despărțire în silabe**, București, Editura Niculescu, 2008
9. Iancu Victor, **Dicționar de ortograme**, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2006
10. Iconaru, Angela, **Dicționar de sinonime**, București, Editura Herra, 2001
11. Vintilă-Rădulescu, Ioana, **Dicționar normativ al limbii române : ortografic, ortoepic, morfologic și practice**, București, Editura Corint, 2009
12. Dumitru Draica, **Limba română : culegere de exerciții**, Petroșani, Editura Focus, 2004
13. Dumitru Draica, **Limba română contemporană : partea 1. Fonetică-Fonologie : p.a 2-a Lexic-Lexicologie-Lexicografie**, Oradea, Editura Rhabon, 2004
14. Erika Mária Tódor , **Predarea-învățarea limbii române ca ne-maternă** : O alternativă a lingvisticii aplicate, Cluj-Napoca, Editura Scientia, 2009.
15. Kohn, Daniela , Puls, **Manual de limba română pentru străini : Curs**, Iași, Polirom, 2009
16. Kohn, Daniela Puls. **Manual de limba română pentru străini : Exerciții**, Iași, Polirom, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu actele normative în vigoare privind educația preuniversitară, cu normele academice și cu standardele stabilite în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluări pe parcurs la sfârșitul fiecărui capitol important pe baza unor teste de evaluare. Vor fi 3 teste de evaluare de-a lungul semestrului.	75%
10.5 Seminar	Capacitatea de a recunoaște părțile de vorbire și propoziție, de a le analiza pe baza categoriilor gramaticale specifice.	Evaluări pe parcurs la sfârșitul fiecărui capitol important pe baza unor teste de evaluare.	25% Testele de la evaluările periodice se vor corecta pe baza autoevaluării, pentru o mai bună conștientizare a greșelilor gramaticale.

10.6 Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni de fonetică, lexicologie, morfologie și sintaxă
- cunoașterea și aplicarea normelor ortografice, ortoepice, morfologice și de punctuație

Standarde minime pentru nota 10:

- cunoștințe temeinice și bine argumentate privitoare la faptele de limbă studiate
- realizarea unor analize gramaticale complete și complexe
- explicarea și argumentarea soluțiilor propuse

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

septembrie, 2023

conf. dr. Liliana Truța

conf. dr. Liliana Truța

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

septembrie, 2023

.....