

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Științele ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar / licențiat în științele ale educației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PP1101 Fundamentele psihologiei
2.2 Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Kiss János
2.3 Titularul activității de Seminar	Asist.univ. dr. Domján M. Katalin
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DD, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop, tablă

¹ Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor din domeniul psihologiei; • asimilarea informațiilor despre structurile și specificile psihicului uman și a proceselor și structurilor cognitive,
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • competența de a reflecta sistematic asupra propriului proces de învățare și dezvoltare personală; • competențe de a asuma responsabilitatea pentru procesul de învățare; • competența de a valorifica expertiza proprie și resursele de învățare accesibile, conștiința progresului tehnologic; • competența de a stăpâni dinamica de grup, eterogenitatea, nevoile diverse de învățare, motivațiile și experiențele anterioare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - pregătirea teoretico-metodologică a studenților; - transmiterea de informații privind conceptele fundamentale ale psihologiei generale referitoare la : obiectul de studiu al psihologiei, metodele de cercetare în psihologie, procesele psihice cognitive (senzații, percepții, reprezentări, atenție, memorie); problematica complexă a personalității; - transmiterea de informații privind psihologia diferențială
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. explicarea principalelor legături privind fenomenele psihice; 2. integrarea rolului diferitelor procese psihice și reglatorii în sistemul personalității; 3. folosirea unui limbaj psihologic care să reflecte pregătirea specifică pentru profesia de învățător-educator.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiția psihologiei ca știință . Scurt istoric Perioadele de dezvoltare a psihologiei	Activitate frontală	1 oră
2. Psihologia ca știință și ca profesie .Psihologia contemporană și locul ei în sistemul științelor	Activitate frontală	1 oră
3. Domeniile sau ramurile psihologiei	Activitate frontală	1 oră
4. Metodele de studiu ale psihologiei Specificul cunoașterii psihologice.. Metodele psihologiei. Principii ale investigației psihologice. Strategii de cercetare	Activitate frontală	1 oră
5. Psihicul uman ca obiect de studiu al psihologiei	Activitate frontală	1 oră
6. Conștiința – Element cheie în desemnarea ființei umane. Noțiunea de conștiință. Inconștientul.	Activitate frontală	1 oră
7. Procesele psihice primare (senzația, percepția). Observația și spiritul de observație	Activitate frontală	1 oră
8. Procesele psihice cognitive (gândirea, memoria, imaginația, limbajul)	Activitate frontală	1 oră
9. Activitatea umană și sfera motivațional-volitivă,	Activitate frontală	1 oră

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
motivația și voința		
10. Sfera afectivă a personalității (afectul, emoțiile, sentimente). Definierea și specificul proceselor afective.	Activitate frontală	1 oră
11. Personalitatea. Dimensiunile acesteia. Omul ca personalitate. Temperamentul, aptitudinile și caracterul	Activitate frontală	1 oră
12. Psihologia relațiilor interpersonale. Comunicarea. Tipuri de relații interpersonale.	Activitate frontală	1 oră
13. Cercetarea în psihologie. Proiectul de cercetare. Posibilități de cercetare în psihologie.. Planificarea unei cercetări	Activitate frontală	1 oră
14. Curs de încheiere. Recapitularea cunoștințelor	Activitate frontală	1 oră

8.2. Seminar

1. Prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii: Obiectul psihologiei, scurt istoric	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
2. Referate: Domeniile și ramurile psihologiei	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
3. Referate: Cercetări și metode de cercetare	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
4. Referate: Conștiința și inconștientul	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
5. Referate: Dezvoltarea umană	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
6. Referate: Senzația și percepția	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
7. Referate: Gândirea. Memoria.	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
8. Referate: Imaginația. Vorbirea și comunicarea.	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
9. Referate: Motivația. Voința.	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
10. Referate: Afectivitatea. Atenția.	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
11. Referate: Personalitatea și tulburări de personalitate	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
12. Referate: Temperamentul și caracterul	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
13. Referate: Abilitățile și creativitatea	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
14. Recapitulare și sistematizare	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore

Bibliografie obligatorie

Aniței, M. (2010). *Fundamentele psihologiei*. București: Editura Universitară
Atkinson, R.L., Hilgard, E. R. (2005). *Pszichológia*. Budapest: Osiris
N. Kollár K., Szabó É. (2017). *Pedagógusok pszichológiai kézikönyve*. Budapest: Osiris
Oláh A. (2006). *Pszichológiai alapismeretek*. Budapest: Bölcsész Konzorcium
Pléh Cs. (2010). *A lélektan története*. Budapest: Osiris
Zimbardo, Ph., Johnson, R., McCann, V. (2017). *Pszichológia mindenkinek 1*. Budapest: Libri
Zimbardo, Ph., Johnson, R., McCann, V. (2017). *Pszichológia mindenkinek 2*. Budapest: Libri
Zimbardo, Ph. (2022). *Pszichológia mindenkinek 3*. Budapest: Libri
Zimbardo, Ph. (2018). *Pszichológia mindenkinek 4*. Budapest: Libri
Zlate, M. (2000). *Introducere în psihologie*. Iași: Editura Polirom

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniul dezvoltare comunitară, inclusiv rezultatele recentelor sondaje naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Prezența la activități (maxim 4 absențe)• Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor• Coerența logică• Gradul de asimilare a limbajului de specialitate• Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup	<ul style="list-style-type: none">• Test scris• Prezentarea lucrărilor	25% 25%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a redacta prezentări bine structurate, coerente și relevante• Stilul de exprimare în prezentări (limbajul de specialitate, formularea propozițiilor etc.)• Calitatea întrebărilor și răspunsurilor formulate în cadrul discuțiilor	<ul style="list-style-type: none">• Evaluarea lucrărilor prezentate (materialul de suport, slideshow, bibliografia folosită)• Evaluarea prezentării (stil de prezentare)• Participarea la discuții	50%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicare			

Data completării
20.09. 2023.

Semnătura titularului de curs

Prof. Dr. Kiss János

Semnătura titularului de seminar

Dr. Domján M. Katalin

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....